

DIRIGIDO

- Neuropediatras, pediatras, rehabilitadores, neurofisiólogos, residentes de pediatría y resto de especialidades relacionadas.
- Psicólogos, neuropsicólogos, psicólogos clínicos, psicopedagogos, pedagogos, fisioterapeutas, especialistas en audición y lenguaje y personal en formación.
- Educadores, especialistas en pedagogía terapéutica, terapeutas ocupacionales y personal en formación.
- Neurofisiólogos básicos y personal en formación. Becarios y personal de neurociencias.



JUNTA DIRECTIVA DE LA SVNAP

- Presidente: Fernando Mulas (Valencia)
Secretaria: Inmaculada Pitarch (Valencia)
Tesorera: Vanesa Esteban (Elche)
Vocal: Andrés Cánovas (Valencia)
Vocal: Josefa Juan (Alzira)
Vocal: Jorge Pantoja (Castellón)



REUNIÓN EXTRAORDINARIA PATOLOGÍA DEL NEURODESARROLLO: PEDIATRÍA, NEUROPEDIATRÍA Y ATENCIÓN TEMPRANA

Sábado 1 de Octubre de 2022

Salón de actos del Instituto de Neurociencias de Alicante
Universidad Miguel Hernández de Elche
Campus de San Juan de Alicante
Carretera de Valencia sn
Presentación simultánea en streaming



ENTRADA LIBRE

Se precisa inscripción previa enviando correo a:

correspondencia@svnap.es

SOLICITADO EL INTERÉS CIENTÍFICO-SANITARIO (ICS) A LA CONSELLERÍA DE SANIDAD UNIVERSAL Y SALUD PÚBLICA DE LA GENERALITAT VALENCIANA

web SVNAP: www.svnap.es

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

El estudio del neurodesarrollo tiene una larga tradición que se remonta a los inicios de la medicina moderna. Pronto fue uno de los objetivos principales de la neurofisiología básica. Desde la clínica se le prestó una atención secundaria, quedando relegada a la especialidad llamada puericultura, ejercida por médicos y enfermeras, que pronto quedó englobada dentro de la pediatría. En los años 60, poco después de que la Neurología Pediátrica diese sus primeros pasos en el Reino Unido y Francia, surgen en España algunas escuelas iniciadas por el doctor Ignacio Pascual Castroviejo en Madrid, Emilio Fernández-Álvarez en Barcelona, y Manuel Nieto Barrera en Sevilla. A partir de aquí, y durante un largo período de tiempo, la valoración del neurodesarrollo, especialmente de las enfermedades que lo interfieren, quedan integradas en la disciplina de la neuropediatría. Pero como no podría ser de otra manera, el diagnóstico, seguimiento y tratamiento, cuando cabía, fue adquiriendo una complejidad que no era abordable desde el punto de vista de una sola especialidad médica, ni siquiera de forma exclusiva desde la medicina.

Desde el mundo de la educación, se hizo evidente que aquellos niños que presentan dificultades en su desarrollo tenían una serie de limitaciones motoras y cognitivas que entorpecían su aprendizaje y su integración adecuada en el periodo educativo. Entonces, desde varios campos profesionales, no necesariamente médicos, se iniciaron estrategias para compensar lo antes posible aquellas limitaciones que les impedían su integración social normal. Estaba naciendo la atención temprana.

Por lo tanto, se hizo evidente que la mejor opción para estos pacientes era ser atendidos de forma multidisciplinar. Desgraciadamente, esta idea no ha sido ni comprendida ni ejecutada por parte de las administraciones sanitarias, educativas y sociales, pese a los esfuerzos de los profesionales que, a menudo, se han encontrado con antiguos prejuicios que han limitado progresos en el campo de la atención a la patología del neurodesarrollo.

Esta falta de comprensión de las administraciones y de cooperación de los distintos especialistas, ha llevado a la proliferación de bulos y falsas terapias, difíciles de discriminar por parte de las familias afectadas que, en su desesperación por no obtener una actuación homogénea y creíble, acepta cualquier promesa de mejora a cambio del expolio de las habitualmente, ya maltrechas economías familiares de estos pacientes.

Por lo expuesto, creemos que es indispensable desde el punto de vista de nuestra sociedad científica, integrar el conocimiento de la neurociencia básica y de la práctica clínica y conocer las posibilidades reales del desarrollo de grupos multidisciplinarios que lleven al correcto tratamiento de estos pacientes.

Para ello, hemos reunido a un importante grupo de ponentes que abordarán los temas planteados con la intención de hacer llegar el conocimiento basado en la evidencia científica (la razón) a todos los profesionales que se ven implicados en el cuidado del adecuado neurodesarrollo de los niños.

Francisco Carratalá-Marco
Organizador de la Reunión.

Neuropediatra. Hospital Universitario de San Juan de Alicante

HORARIO / PROGRAMA

9:30

Presentación y objetivos de la Reunión.
Dr. Fernando Mulas. Presidente de la SVANP
& Dr. Francisco Carratalá

9:45-10:30

“Bases neurofisiológicas de la regresión autista.”
Prof. Salvador Martínez.
Instituto de Neurociencias de Alicante.

10:30-11:00

“Abordaje clínico de la patología del Neurodesarrollo” o
“Banderas rojas en el diagnóstico de la patología del neurodesarrollo”.
Dra. Patricia Andreo
Hospital Universitario de San Juan de Alicante.

11:00-11:30

Café y pastas.

11:30-12:15

“Cuando la patología del neurodesarrollo anuncia
encefalopatías progresivas”
Dra. Ana Camacho. Presidenta de la SENEP.
Hospital 12 Octubre. Madrid

12:15-12:45

“Nuevos horizontes en el tratamiento de la patología del
Neurodesarrollo”
Dra. Vanesa Esteban
Hospital Universitario Vinalopó. Elche.

12:45-13:30

“Atención multidisciplinar de los trastornos del
neurodesarrollo. Donde se encuentran la atención temprana
y la neuropediatría.”
Dr. José Luis Peña.

Presidente del “Grupo de Atención Temprana España”.
Hospital Miguel Servet. Zaragoza

13:30-14:00

Resumen de la Reunión.
Dr. Fernando Mulas & Dr. Francisco Carratalá.
Instituto Valenciano Neurología Pediátrica (Ivanep)
Hospital Universitario de San Juan de Alicante.

Comida de despedida.